**Перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Психологическая оценка нарушений личности и поведения»**

**Специальность: «7М03117 – Клиническая психология». Весенний семестр, 3 кредита**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сравните предмет и задачи  различных отраслей медицинской психологии | №1 |
| 2 | Дайте определение предмета и задач медицинской психологии. | №1 |
| 3 | Проанализируйте специфику нейропсихологии как отрасли медицинской психологии | №1 |
| 4 | Обоснуйте актуальность психосоматики как отрасли  медицинской психологии | №1 |
| 5 | Раскройте содержание патопсихологии как отрасли медицинской психологии | №1 |
| 6 | Обоснуйте значение деонтологии для повышения эффективности лечебного процесса | №1 |
| 7 | Составтьте таблицу по теме «Психогигиена и психопрофилактика как важные составляющие психического здоровья населения» | №1 |
| 8 | Проведите критический анализ понятия «внутренняя картина болезни» и его значение для  лечения и реабилитации пациентов | №1 |
| 9 | Дайте общее  представление о психических заболеваниях | №1 |
| 10 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения внимания | №1 |
| 11 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения восприятия | №1 |
| 12 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения мышления | №1 |
| 13 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения ощущений | №1 |
| 14 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения памяти | №1 |
| 15 | Раскройте патопсихологическую картину разных видов нарушения эмоций | №1 |
| 16 | Проанализируйте основные виды деятельности медицинского психолога в клинике | №2 |
| 17 | Проанализируйте работу клинического психолога в различного вида экспертизах | №2 |
| 18 | Раскройте  взаимосвязь развития медицинской психологии   с другими смежными науками | №2 |
| 19 | Сравните основные подходы к пониманию нормы в медицине и психологии | №2 |
| 20 | Докажите важную роль психологического фактора в  лечении соматических нарушений | №2 |
| 21 | Проанализируйте этиологию шизофрении | №2 |
| 22 | Проанализируйте этиологию эпилепсии | №2 |
| 23 | Раскройте этиологию маниакально-депрессивного психоза | №2 |
| 24 | Представьте в виде схемы нарушения познавательных процессов при шизофрении | №2 |
| 25 | Дайте оценку нарушений эмоций при шизофрении | №2 |
| 26 | Дайте оценку нарушений личности при шизофрении | №2 |
| 27 | Критически  проанализируйте и выделитие основные нарушения познавательных процессов при эпилепсии | №2 |
| 28 | Критически  проанализируйте и выделитие основные нарушения эмоциональной сферы при эпилепсии | №2 |
| 29 | Критически  проанализируйте и выделитие основные нарушения личности при эпилепсии | №2 |
| 30 | Сформулируйте основные особенности протекания маниакальной фазы при МДП | №2 |
| 31 | Сформулируйте основные особенности протекания диепрессивной фазы при МДП | №3 |
| 32 | Обоснуйте этиологию неврозов | №3 |
| 33 | Опишите структуру  истерического  невроза | №3 |
| 34 | Опишите структуру  неврастении | №3 |
| 35 | Опишите структуру  невроза навяязчинвых состояний | №3 |
| 36 | Напишите эссе «Нарушения сознания: сумеречное состояние» | №3 |
| 37 | Напишите эссе «Нарушения сознания: оглушенное состояние   сознания» | №3 |
| 38 | Напишите эссе «Нарушения сознания: делирий.» | №3 |
| 39 | Напишите эссе «Нарушения сознания: онейроидное расстройство» | №3 |
| 40 | Раскройте патологические изменения  личности при алкоголизме | №3 |
| 41 | Опишите и обоснуйте ваше представление о роли соблюдения этики в патопсихологическом обследовании | №3 |
| 42 | Дайте рекомендации по профилактике неврозов | №3 |
| 43 | Запланируйте проведение обследования пациента пожилого возраста | №3 |
| 44 | Обоснуйте использование немедикаметнозной терапии при неврозах | №3 |
| 45 | Опишите поведение человека с различными видами галлюцинаций | №3 |
| 46 | Напишите эссе на тему «Отношение к психическим заболеваниям в социуме: мифы и опасения» | №3 |
| 47 | Составьте алгоритм подготовки  и проведения  патопсихологического обследования | №3 |
| 48 | Представьте и обоснуйте работу психолога с семьей больного МДП | №3 |
| 49 | Представьте и обоснуйте работу психолога с семьей больного шизофренией | №3 |
| 50 | Представьте и обоснуйте работу психолога с пациентом, страдающим алкоголизмом | №3 |
| 51 | Представьте и обоснуйте работу психолога с семьей больного алкоголизмом | №3 |
| 52 | Представьте и обоснуйте работу психолога с  суицидальным пациентом | №3 |
| 53 | Представьте и обоснуйте работу психолога с депрессивными расстройствами | №3 |
| 54 | Охарактеризуйте особенности пациента с нервной анорексией | №3 |
| 55 | Объясните причины нервной анорексии, почему наиболее часто это нарушение встречается в молодом возрасте? | №3 |
| 56 | Опишите психологический портрет больных аллергиями | №3 |
| 57 | Охарактеризуйте психологические особенности онкологических больных | №3 |
| 58 | Опишите психологический портрет больных аллергиями больных артериальной гипертензией | №3 |
| 59 | Опишите психологический портрет больных аллергиями больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | №3 |
| 60 | Составьте план психологического сопровождения хирургических больных | №3 |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кудайбергенова С.К.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.